



**al-Ihkam:** Jurnal Hukum dan Pranata Sosial, 16 (2), 2021: 558-594  
ISSN: 1907-591X, E-ISSN: 2442-3084  
DOI: <http://doi.org/10.19105/al-ihkam.v16i2.5112>

## **Al-Manhâj al-Fiqhî ‘Inda Jamâ’ah “Muassah al-Da’wah al-Islâmiyah al-Indûnîsiyah” (Lembaga Dakwah Islam Indonesia) wa Âtsâruhu fî Istinbâth al-Ahkâm al-Syar’iyyah**

**Moh. Abdul Kholiq Hasan**

*UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia*  
Email: [hasanelqudsy@iain-surakarta.ac.id](mailto:hasanelqudsy@iain-surakarta.ac.id)

**Iskandar Dzulkarnain**

*Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, Indonesia*  
Email: [solehandar@gmail.com](mailto:solehandar@gmail.com)

**Muh. Nashirudin**

*UIN Raden Mas Said Surakarta*  
Email: [muh.nashirudin@iain-surakarta.ac.id](mailto:muh.nashirudin@iain-surakarta.ac.id)

**Article history:** Received: September 17, 2021, Accepted: December 24, 2021,  
Published: December 27, 2021

### **Abstract:**

Indonesian Islamic Da’wa Institution or Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) tends to embrace exclusivity and takfiri ideology. This article attempts to reveal the fiqh manhaj (method) that LDII employs and its influences on the legal decisions LDII takes by employing the library research method in descriptive qualitative type. The content analysis in tandem with document triangulation and structured interviews were applied to investigate the textual references LDII uses. The findings indicate that LDII employs a fiqh manhaj called manqul. This influences the law istinbath of LDII. Mandatory to remain in the congregation (jamaah), taking the oath of allegiance to the leader of the jamaah, the claim by the jamaah leader of the right to construct sharia law, license to lie, and

Author correspondence email: [hasanelqudsy@iain-surakarta.ac.id](mailto:hasanelqudsy@iain-surakarta.ac.id)  
Available online at: <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/>  
Copyright (c) 2021 by al-ihkam. All Right Reserved



takfiri are some controversial products of the manqul. With takfiri as the most dangerous product of the manqul, it befalls the government of Indonesia to watch over this jamaah.

**Keywords:**

*LDII, Fiqh Manhaj, Manqul, Law Istimbath*

**ملخص:**

اشتهرت مؤسسة الدعوة الإسلامية الإندونيسية أو ما يسمى (LDII) بتكفيرها على جميع المسلمين سوى جماعتهم. وتهدف هذه الدراسة لمعرفة أصل المنهج الفقهي عند هذه الجماعة وآثاره في استنباط الأحكام الشرعية عندهم. واعتمدت الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي، بطريقة تحليل المحتوى أو ما يسمى (content analysis) وقد توصلت الدراسة إلى القول بأن أصل المنهج الفقهي عند هذه الجماعة هو ما يسمى بـ"المنقول". وإن لهذا المنهج الفقهي آثار كبير في استنباط الأحكام الشرعية عند هذه الجماعة. ومن بينها: لزوم الناس لجماعتهم، وجوب البيعة لإمامهم، وجوب الإنفاق، ادعاء إمامهم أن لهم حق في تشريع الأحكام، إباحة التقية أو الكذب على الآخرين. ومن أخطر هذه المخالفات تكفيرهم لجميع المسلمين ممن ليسوا من جماعتهم. لأن هذا الاستنباط له أثر سيئ لوحدة الشعب، ولذا على حكومة إندونيسيا أن تتنبه دائما تجاه هذه الجماعة المنحرفة.

**الكلمات المفتاحية:**

هيئة الدعوة الإسلامية الإندونيسية، المنهج الفقهي، منقول، استنباط الأحكام

**مقدمة:**

إن جماعة "إسلام جماعة إندونيسيا" أو ما تعرف الآن باسم هيئة الدعوة الإسلامية الإندونيسية "LDII" وهي مختصرة من Lembaga Dakwah Islam

Indonesia من إحدى الفرق التي قد منعت أنشطتها سنة 1971 م من قبل الحاكم الأكبر (Jaksa Agung) إندونيسيا في قراره برقم kep-089/D.A/10/1971، وقد حذر عنها مجلس العلماء إندونيسيا بمنطقة جاكرتا وأصدر عنها الفتوى سنة 1979 وبيّن فيه بعض انحرافاتهما. 1 ولكن بعد مرور الزمان وخاصة بعد تحول أحوال السياسية الحادثة في جمهورية الأندونيسية بما يسمى بعهد الإصلاح (Reformasi)، ادعت هذه الجماعة بتغير مناهجها الدينية. 2 وتؤكد الجماعة الجديدة "LDII" بعدم علاقتها بجماعة "إسلام جماعة إندونيسيا" المنحرفة. ولديها منهج جديد تسمونه. 3 ولكن برغم ذلك، لا يزال يرى كثير من الناس 4 وبعض المهتمين بهذه الجماعة تجاه تلك التغييرات أنها شكلية فقط كسياسة لهذه الجماعة لمواجهة منتقديها. 5 ويعتبر بعض الباحثين أنها من ضمن الجماعة المنغلقة 6 والمتطرفة. 7 ولا تزال هذه الجماعة سرا تمارس

---

1 Dimiyati Sajari, "Fatwa MUI Tentang Aliran Sesat Di Indonesia (1976-2010)," *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 39, no. 1 (2015): 44-62, <https://doi.org/10.30821/miqot.v39i1.38>.

2 Zaki Fadad Syarif Zain, "The Efforts of Islamic Splinter Movements to Withstand from Heretical Issue in Indonesia: Study of LDII, MTA and Jam'iyatul Islamiyah," *Jurnal Studi Sosial Dan Politik* 3, no. 2 (2019): 97-113.

3 Limas Dodi, "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)," *Al-Tahrir*, Vol. 17, No. 1 Mei 2017, pp. 239-242, DOI : 10.21154/altahrir.v17i1.880.

4 Wakhid Sugiyarto, ed., *Direktori Kasus-Kasus Aliran, Pemikiran, Paham, Dan Gerakan Keagamaan Di Indonesia* (Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang Dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan Jakarta, 2010), 144-145. <https://adoc.pub/direktori-kasus-kasus-aliran-pemikiran-paham-dan-gerakan-kea.html>.

5 Budimansyah Budimansyah, "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh Dalam Tinjauan Maqâshid Al-Dîn," *Al-'Adalah* 10, no. 3 (2012): 255-65.

6 Finsa Adhi Pratama, "TINJAUAN 'URF TERHADAP TRADISI MEMBACA NASIHAT PASCA SHOLAT JUMAT (Studi Kasus Pada Jamaah Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Di Desa Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan)," *Al-'Adl* 13, no. 1 (2020): 27-40, <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/aladl.v13i1.1728>.

7 Fauziah Fauziah, "Upaya Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Menyikapi Kegiatan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Di Kota Pontianak," *Jurnal Al-*

مفاهيمهم الدينية بتكفير غيرهم من المسلمين ممن ليسوا من جماعتهم. وهذه المفاهيم تكفيهم أن تضم من ضمن الجماعات المتشددة.8

وقد انتشرت هذه الجماعة أنحاء إندونيسيا، بل إلى خارج إندونيسيا،<sup>9</sup> ودخل فيها كثير من الناس جهلا وتقليدا، حتى قيل إن عددهم بلغ أربعة عشر ونصف مليون نسمة.10 واشتهرت عند الناس، أن هذه الجماعة تقوم عقيدتها بتكفير جميع المسلمين سوى أعضائهم أو من دخل في جماعتهم، وأوجبت على الرعية البيعة والسمع والطاعة للإمام، وادعوا أن لإمامهم الإسناد المتصل إلى رسول الله ﷺ ولا يصح أخذ أي العلم من علوم الدين إلا من طريق إمامهم، وأوجب الإنفاق 10% من كسبهم شهريا للإمام، وغير ذلك من الانحرافات.11

وهذه الجماعة قد أسست بزعمهم بداية في سنة 1941 م،<sup>12</sup> بعد رجوع مؤسسها الأول وهو نور حسن عبيدة لوبيس من مكة المكرمة، وقد درس هناك حوالي عشر سنين. وتغيرت أسماء هذه الجماعة مرة بعد مرة سياسة عندهم، ففي أول

---

*Hikmah* 9, no. 2 (2015): 218-31, <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v9i2.325.g275>.

8 Dwi Aprilianto and Salman Zahidi, "Tarjih Maqashidi of Granting Remission for Terrorist Convict in Indonesia," *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 16, no. 1 (June 2021): 77-95, <https://doi.org/10.19105/al-lhkam.v16i1.4517>.

9 DPD LDII Surabaya, "Legalitas Ormas LDII," n.d.

10 Tempo.co, "Ahmadiyah Diminta Mencontoh LDII," *TEMPO Interaktif, Surabaya* (Surabaya, 2011).

11 M. Amin Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)* (Jakarta Pusat: Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam (LPPI), 2008), 14-26.

12 Sulaiman Sulaiman, "Radikalisme Kelompok Keagamaan Dalam Kontelasi Kebangsaan Di Indonesia (Studi Kasus LDII Di Kota Kediri, Jawa Timur)," *Laporan Penelitian* (Jawa Timur, 2016).

التأسيس كان اسمه "دار الحديث" أو "جماعة قرآن حديث" أو "إسلام جماعة"، ثم  
YAKARI ثم LEMKARI، وأخيرا LDII.13

ومن خلال قراءة الباحث ظهرت أن لهذه الجماعة المنهج الفقهي الغريب حيث يقوم هذا المنهج بتلقي العلوم ونيلها عن إمامهم فقط، وتقليده واقتصار على ذلك، ثم رفض كل ما جاء من خارج هذه الجماعة من العلوم الشرعية ولو كانت صوابا. وقالوا: إنه لا يصح العمل إلا إذا كان العلم مأخوذ من إمامهم، وهذا المنهج سموه ب"المنقول".14 وزعموا أن لإمامهم السند المتصل إلى رسول الله ﷺ، وهو صاحب السند الوحيد في العالم.15 ولهذا المنهج "المنقول" آثار كبيرة في استنباط الأحكام الشرعية عندهم، ومن أمثلة ذلك أنهم أوجبوا البيعة والطاعة لإمامهم16 ولزوم جماعتهم وتكفير من ليس منهم، والإنفاق لإمامهم مقدرا -حسب أموالهم- شهريا. لأن هذا البيان منقول عن إمامهم، وهكذا في زعمهم.

وقد كثرت الدراسات السابقة حول جماعة "LDII"، منها ما يتعلق بنشأة الجماعة وتطورها ومعتقداتها،17 وأصول أفكارها الدينية،18 وعن هيمنتها على

---

13 Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)," *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam* 14, no. 2 (2014): 147-62, <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/teosofi.2018.8.1.1-27>.

14 Darman Fauzan Dhahir, "Manqul: Communicating the Message of God To the Diverse Islamic Disciples," *Al-Qalam* 24, no. 2 (2018): 202, <https://doi.org/10.31969/alq.v24i2.523>.

15 Murtono Martono, "Konsep Manquul Dalam Perspektif Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)" (Surakarta, 2014).

16 Faizin Faizin and Wan Zailan Kamaruddin Wan Ali, "Konsep Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasah Syari'ah," *Al-Risalah* 15, no. 01 (December 2018): 1, <https://doi.org/10.30631/al-risalah.v15i01.374>.

17 Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)."

18 Faizin and Wan Ali, "Konsep Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasah Syari'ah.", Faizin Faizin, "Pemikiran Lembaga Dakwah Islam (LDII): Analisis Praktik Keagamaan Dan

بعض القطع الشعبي،<sup>19</sup> ومعاملة الجماعة تجاه الآخرين من المسلمين،<sup>20</sup> ودور الجماعة في نشر الدعوة،<sup>21</sup> والنزاعات بين الجماعة مع طرف آخر،<sup>22</sup> وعن ادعاء الجماعة بالتغيرات في مناهجها الدينية،<sup>23</sup> وبرغم ذلك كله، لم نعثر الدراسة عن منهج الفقه التي تتبعها الجماعة مع أن هذا المنهج الفقهي يبدو أن له أثر كبير في استنباط بعض الأحكام الشرعية لتلك الجماعة.

وهذه الدراسة تحاول معرفة ما هو أصل المنهج الفقهي التي تتبناه جماعة "LDII"؟، وما هي آثار ذلك المنهج في استنباط الأحكام الشرعية عند الجماعة؟ و ذلك، برغم وجود ادعاءات من أن الجماعة قد غيرت مفاهيمها الدينية وأنها لا صلاة مع جماعة "إسلام جماعة إندونيسيا"،<sup>24</sup> ولكن حسب التقارير العلمية و تصريحات من بعض أعضاء الجماعة الذين قد تابوا منها ورجعوا إلى السنة، تظهر أن الجماعة "LDII" مازالت تتمسك ببعض مفاهيمها الدينية التي لها صلة بجماعة "إسلام جماعة

---

Pengaruhnya Di Kabupaten Kerinci," *Islamika* 16, no. 2 (2016): 59-78, <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/islamika.v16i2.124>.

19 Limas Dodi, "Ideologi Agama Dalam Praktik Dominasi Antara LDII Versus Non-LDII Di Jombang," *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 6, no. 1 (2018): 1-8.

20 Adi Permana Sidik and Diah Amalia, "Pola Komunikasi Anggota LDII Dengan Non-LDII Di Desa Manteos Kecamatan Cobleng Bandung," *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban Dan Agama* 5, no. 2 (2019): 149-59.

21 Sulasmi Sulasmi, "Peranan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (Ldii) Desa Dandang Sebagai Lembaga Sosial Masyarakat Di Bidang Dakwah (Masjid Nurul Barokah)" (IAIN Palopo Sulawesi Selatan, 2016).

22 Limas Dodi, "SENTIMENT IDEOLOGY: MEMBACA PEMIKIRAN LEWIS A. COSER DALAM TEORI FUNGSIONAL TENTANG KONFLIK (Konsekuensi Logis Dari Sebuah Interaksi Di Antara Pihak Jamaah LDII Dengan Masyarakat Sekitar Gading Mangu-Perak-Jombang) Antara Pihak Jamaah LDII Dengan Masyarakat," *Jurnal Al-'Adl* 10, no. 1 (2017): 104-24.

23 Limas Dodi, "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)," *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2017): 227, <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i1.880>.

24 Dewan Pimpinan Pusat LDII, "Surat Keterangan Fatwa MUI Terkait LDII," n.d.

إندونيسيا" المنحرفة.<sup>25</sup> وأخرج مجلس العلماء الإندونيسي توصيته تجاه هذه الظاهرة.<sup>26</sup> وهذا ليس عجباً لأن "LDII" وليدة جماعة "إسلام جماعة إندونيسيا" وهي تعتبر امتداداً لها وإن كانت شكلها الظاهرة قد تغيرت مما كانت عليها سابقاً. أو بعبارة أخرى مازالت هناك بعض سمات جماعة "إسلام جماعة إندونيسيا" التي تحتضنها جماعة "LDII"، بشكل قريب أو بعيد<sup>27</sup> وما زالت هناك أمور مثير للجدال حول حقيقة هذه الجماعة ومفاهيمها الدينية.<sup>28</sup>

### منهج البحث

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث الوصفي التحليلي، بطريقة تحليل المحتوى أو ما يسمى بـ (content analysis). وذلك باستقراء وجمع البيانات الأساسية المتمثلة في المؤلفات والمنشورات التي أصدرتها الجماعة. ثم جمع البيانات الثانوية من كل المعلومات التي لها صلة بموضوع البحث سواء كان من المراجع المكتبية والمجلات المحكمة والمعلومات من التائبين من هذه الجماعة. ثم عرض تلك البيانات الأساسية والثانوية وإجراء دراسة وصفية تحليلية بالاستنباط والاستنتاج تلك البيانات ونقدها واستنتاجها وعرضها بصورة علمية.

---

25 Tison Haryanto, *Teologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Dalam Literasi Paham Radikalisme Di Indonesia*, ed. Sirajuddin and Abudllah Idi (Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020), 190.

26 Dewan Pimpinan MUI, "Taushiyah Dewan Pimpinan MUI Terhadap Pelaksanaan-Paradigma Baru LDII" (Jakarta Pusat, 2021).

27 Muh. Hilmi, "Pergulatan Komunitas Lembaga Dakwah Islam Indonesia Di Kediri Jawa Timur" (Universitas Indonesia, 2012).

28 Dodi, "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)."

## المباحث والنتيجة

### نبذة عن مؤسس "إسلام جماعة إندونيسيا"

مؤسس هذه الجماعة هو نور حسن عبيدة لوبيس. وكان اسمه الأصلي (عندما كان صغيراً) هو مديخال أو مديغال أو محمد مديغال، واسم أبيه هو عبد العزيز بن طاهر بن إرشاد. ولد في قرية باعي - بورواساري - كديري - جاوى الشرقية - إندونيسيا سنة 1915 م. (وقال منذر طاهر وهو ابن أخيه: أنه ولد في سنة 1908 م). 29

درس مديغال في معهد سيويلو - عانجوك - جاوى الشرقية، وهذا المعهد قريب من طريقة التصوف. ثم انتقل إلى معهد جامسارين - سولو - جاوى الوسطى، ومكث هنا في مدة سبعة أشهر فقط. وقال مدير هذا المعهد وهو كياهي حاج علي دركة: "أن مديغال ليس له أي امتياز في هذا المعهد إلا أنه يحبّ عمل الابتداع". كان قد درس أيضا في معهد ليربويو - كديري وتبو إيرنغ - جومبانغ - جاوى الشرقية. 30

وفي سنة 1929 م ذهب إلى مكة لأداء الحجّ. وبعد رجوعه إلى إندونيسيا، غيّر اسمه (كما هو العادة في إندونيسيا حينذاك) إلى الحجّ نور حسن، وأضاف بعد هذا الاسم بـ "العبيدة" فأصبح اسمه نور حسن العبيدة. أما اسمه الأخير وهو لوبيس (Lubis)، فهذا من اختراع تلاميذه، وهو اقتصار من كلمة luar biasa. ولاظهار

29 Hilmi Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri," *Al-Albab* 8, no. 1 (2019): 119, <https://doi.org/10.24260/alalbab.v8i1.1119>.

30 Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)."



مكانته بين الناس أضيف في الأول بـ"إمام" وفي الأخير بـ"أمير". فصار اسمه: إمام حاج نور حسن العبيدة لوبيس أمير. 31  
ففي سنة 1933 م ذهب إلى مكة لأداء الحج مرة ثانية. ودرس هنا صحيح البخاري وصحيح مسلم عند الشيخ عمر حمدان المغربي. ودرس أيضا في معهد دار الحديث الذي وقع بجانب المسجد الحرام. واسم هذا المعهد هو الذي سيكون اسم معهده الأول بعد رجوعه إلى أرض إندونيسيا (وهو معهد دار الحديث ببورينجان - كديري - جاوى الشرقية). 32

### تاريخ تأسيس هذه الجماعة

الكلام عن تاريخ تأسيس هذه الجماعة جدير لنا أن نجعله في الروايتين. الرواية الأولى وهي مروية عن أعضاء هذه الجماعة وتناقلت هذه الرواية من جيل إلى جيل حتى يومنا هذا. ولصحة هذه الرواية فيها نظر. والرواية الثانية وهي مروية عن بعض أناس ليسوا من أعضاء هذه الجماعة الذين قد بحثوا وفتشوا حقيقة هذه الجماعة، وهم علماء أهل السنة في إندونيسيا المتجردين عن الهواء - إن شاء الله -، وهي أقرب إلى الصواب.

---

31 Budimansyah, "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh Dalam Tinjauan Maqâshid Al-Dîn.", Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri.", Fauziah, "Upaya Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Menyikapi Kegiatan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Di Kota Pontianak."

32 Hilmi, "Pergulatan Komunitas Lembaga Dakwah Islam Indonesia Di Kediri Jawa Timur.", Muttaqin Al-Zam Zami, "Kontributor Pemikiran Hadis Di Indonesia: Studi Kajian Hadis Di Indonesia Dari Perorangan Hingga Lembaga," MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah 4, no. 1 (2019): 145, <https://doi.org/10.33511/misykat.v4n1.145-162.>, Sarifudin Zuhri, "Proses Perjudohan Dan Kriteria Kafa'Ah Dalam Perkawinan Anggota Ldii Desa Medaeng Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo," Al-Hukama: The Indonesian Journal of Islamic Family Law 8, no. 1 (2018): 53-86, <https://doi.org/10.15642/alhukama.2018.8.1.53-86>.

الرواية الأولى تقول: إن في سنة 1940 م حدث الحرب العلمية الثانية، فاضطرّ المقيمون في مكة إلى الرجوع إلى بلادهم، وكان منهم نور حسن ونور أسنوي، 33 ففي تلك المراجع أنه كان يتذكر أسرته والمسلمين في إندونيسيا عموماً حيث إنهم كانوا في ضلال، فرجع إلى إندونيسيا بقصد دعوتهم "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" امتثالاً لقوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا } [التحريم: 6]، وذلك في عام 1940 م. وبعد رجوعه إلى إندونيسيا كان يعلم الناس أحاديث رسول الله كما يعلمهم فنون الدفاع عن النفس والقتال الذي كان يتعلمها من أبيه عبد العزيز. وفي أوائل دعوته كان يدعو أقاربه وأصدقائه أولاً، 34 فمنهم من يقبل ومنهم من يرفض، ومن استجاب لدعوته: نور أسنوي. وفي سنة 1943 م تزوج نور حسن بأرملة غنية، اسمها السونتيكة بنت الحاج علي بنت الحاج يوسف. واستفاد نور حسن من أموال السونتيكاه للدعم في دعوته. وبويع نور حسن في سنة 1941 م كأمرير المؤمنين في إندونيسيا. 35 فقبل إنه قد بايعه اثنان، وقيل ثلاثة، وقيل خمسة. 36 ثم بنى نور حسن معهداً في بانغي سنة 1941 م، وفي عام 1951 م أنشأ فرعاً لمعهد الأول بحي بورينجان (Burengan) بمدينة كديري، 37 وسمّاه بدار الحديث ولقب نفسه بأمرير المؤمنين، فجعل الناس يتكلمون في أمره. وكانت الدعوة شاقّة عليه

---

33 هو زميل نور حسن خلال مكثه في مكة وتزوج بأخت نور حسن، كما ذكر إمام نسائي (Alif Harisman) صاحب الكتاب *Ibu Mengapa Kau Kafirkan Aku* للطبعة: Pustaka Al Kautsar Jakarta، سنة 2016 م. و إمام نسائي هذا أحد التائين الذي خرج من هذه الجماعة سنة 2010 م .

34 Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri."

35 وبعد تتبع الأخبار عن أحوال هذه الجماعة تبين للباحث أن هذه البيعة لم تعقد بعد، بل إنه كذب وافترأ مؤسسها نور حسن عبادة لاختداعه لأتباعه، ليظنوا أن هذه البيعة التي عقدها هي أول بيعة عقدت في إندونيسيا وأنها موجودة معقودة في سنة 1941 م من قبل استقلال هذه الدولو سنة 1945 م - كما زعموا-.

36 Anonim, *Cinta Alam Indonesia (CIA) (Keimanan LDII, 2001)*, 112.

والمنشورات التي أصدرها إمامة هذه الجماعة كل سنة. وعلى كل أعضاء هذه الجماعة الاستماع لهذه المقالة سنوياً تقوية لعقيدتهم.

37 Zami, "Kontributor Pemikiran Hadis Di Indonesia: Studi Kajian Hadis Di Indonesia Dari Perorangan Hingga Lembaga."

لأن الناس قد حَبَّب إليهم البدع والخرافات والتخيلات وقراءة الكتب المصطنعة (kitab karangan).<sup>38</sup> وقالوا في شأن نور حسن حينئذ: أستاذ مجنون أو وهَّابي أو معتزلي أو خارجي أو دجال وغير ذلك.

ولما رأى أكثر الناس قد رفضوا عن دعوته، أيس ونوى أن يذهب مرّة أخرى إلى مكة. ولكن نور أسنوي ومن معه من المستجيبين لدعوة نور حسن نصحوه ألا يذهب إلى مكة وأن يستمر في دعوته، فازداد أتباعه كالحاج رفاعي ومحمد صفوان وغيرهما. وقد كان يشارك في جهاد المستعمرين اليابانيين في سنة 1944 م وجهاد الهولنديين سنة 1948 م. وفي هذه المرحلة كانت دعوة نور حسن محصورة في ثلاث أماكن: حي بانجي بمدينة كديري وما حوله، وحي موجو دوور بمدينة جومبانج، وحي غادينج ماعو بمدينة جومبانج. وفي هذه المرحلة قالوا عنه إنه يأتي بدين جديد. ونور حسن من أشد الناس تمسكا بالقرآن والحديث، وأما أغلب علماء جاوا حينذاك فهم يتمسكون بالكتب المصطنعة.<sup>39</sup>

وعندما اشتد غضب الناس عليه، منع نور حسن من إلقاء المحاضرات. فاختر العزلة هو وأهله في حافة الغابة، وأنهى العزلة في سنة 1949 م. فمن سنة 1950 م إلى 1960 م بدأ بالدعوة مرة ثانية، وغيّر أسلوب دعوته من أسلوب الرفق إلى أسلوب الشدة والجهر. فصار كثير من العلماء يستيقظون من غفلتهم، ويعرفون أن أعمالهم لم تتوافق مع القرآن والسنة.

38 زعمت هذه الجماعة بأن الكتب سوى القرآن والحديث هي بمثابة الكتب المصطنعة التي لا تجوز قرائتها ولا تعليمها.

39 Sulaiman, "Radikalisme Kelompok Keagamaan Dalam Kontelasi Kebangsaan Di Indonesia (Studi Kasus LDII Di Kota Kediri, Jawa Timur).", Faizin and Wan Ali, "Konsep Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasa Syari'ah."

بدأت دعوة نور حسن تنتشر إلى مناطق أخرى كمدينة كديري وتولونج أغونج وسورابايا وسيدوارجو ولاموعان وكلائين ومانادو وغيرها. ثم انتقل نور حسن وزوجته إلى حي بوريعان في كديري سنة 1953م، واستأجر بيتا هناك مدة ثلاث سنوات، وقبلت دعوته طائفة من الناس، مثل: كاسون من باعسال وتاسريفين من بانديان ومصيبون من بوريعان ونور الدين وصفوان ونور أحمد وأحمد صالح، ودائم، وأبو يامين، وغيرهم.

ولما رأى ازدياد الأتباع بهذا الأسلوب فتح دورة القرآن للمرة الأولى سنة 1954 م في بوريعان. وكان الحاضرون أربعين شخصا، ثلاثين من الرجال وعشرة من النساء. وفتح دورة القرآن للمرة الثانية لهدف زيادة الفهم سنة 1956 م في سورابايا، وكان الحاضرون مئة شخص. وفي أثناء الدورة للمرة الثالثة في حي كالي أوين - بليماهان - كديري، وحضر فيها ثلاث مئة شخص، سنة 1956م، قبض نور حسن من قبل الشرطة بتهمة إحداث الفوضى. وسجن عدّة أيام ثم أطلق لعدم وجود البينة. وبعد ذلك قام لمثل هذه الدورة في كلّ شهرين.40

وفي سنة 1960م بعد أن حضر حفل يوم استقلال إندونيسيا في جاكرتا، رجع إلى غادينج ماعو ليواصل درس صحيح البخاري، وكان المجلّد الأخير متعلقا بالإمامة والبيعة والطاعة، فبدأ الناس يبائعونه وطلبوا بأن يكون إماما لهم. علما بأن هذه البيعة ليست بطلب من نور حسن، بل لأنهم علموا أن البيعة والإمامة من ضرورة هذا الدين الذي يجب على المسلمين تطبيقه والعمل به.41 فانطلاقاً من هذا، انتشرت دعوة نور حسن إلى أنحاء إندونيسيا، بل إلى خارج البلاد. ودخل جمّ غفير

40 Anonim, *Cinta Alam Indonesia (CIA)*, 131.

41 Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)."

من الناس إلى هذه الجماعة وصاروا من أتباع نور حسن جيلا بعد جيل إلى يومنا هذا. وهذه القصة معروفة ومشهورة بين أعضاء هذه الجماعة.42

أما الرواة الثانية فتحكي لنا، إن مديغول بعد رجوعه في سنة 1940م من مكته بمكة المكرمة حوالي عشر سنين، بدأ عمل دعوته الأول وهو نشر علم المنقول (منقول – مسند – متصل). وهو العلم الذي نقل وروي من مديغول من معاني القرآن والأحاديث، ويعرف هذا المنهج بـ"قرآن حديث منقول". وفي هذه السنوات علم أيضا علوم القراءات والدفاع عن النفس. وحبب إليه زواج النساء لا سيما الثيبات الأثرياء. وحتى إنه تزوج بامرأة مادورية قبل وفاته بأربعة أشهر، وعمرها 15 سنة.

ومن عاداته في هذه السنوات أنه قام بتكفير كثير من العلماء الذين ليسوا من جماعته ويشتمهم بأنواع الشتم الخبيث، وشتتم أيضا الإمام الغزالي والشيخ بويها هاما. وكثيرا ما حرق كتب التراث (kitab kuning) المعروفة عند علماء جاوى، وسمّاها بالكتب المقترفة (kitab karangan) التي لا يصح الإعتماد عليها عنده. وقال إن هذه الكتب التي ألفتها أناس: ضالة مضلّة، وقام بتحريق هذه الكتب أمام تلاميذه.

أقام نور حسن بعض الدروس في بعض معاهده: في جومبانج – كديري وفي ساباعان جاكرتا (دروس دار الحديث / Pengajian Darul Hadist) إلى أن لقي بإمام جماعة المسلمين حزب الله واسمه: ولي الفتح.43 ونال منهج الإمامة والبيعة لمرة أولى منه. وقد بايع نور حسن هو وجماعته ولي الفتح سنة 1953 م في جاكرتا.44

---

42 Zain, "The Efforts of Islamic Splinter Movements to Withstand from Heretical Issue in Indonesia: Study of LDII, MTA and Jam'iyatul Islamiyah."

43 ولي الفتح كان هو رئيس شؤون السياسة بوزارة الشؤون الداخلي بجمهورية إندونيسيا سنة 1953 م في عصر سوهارنو. انظر: Dodi, "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)."

44 وبعد تتبع البيانات، تبين أن هذه البيعة (سنة 1960) هي البيعة الأولى التي أقام بها نور حسن، وأما ادعاء نور حسن أنه قد بويع في سنة 1941 فهذا غير صحيح. عرف نور حسن منهج الإمامة والبيعة في سنة 1960 م بعد أن لقي رجلا اسمه ولي الفتح سنة 1953 م. ولم يكن لنور

وكان بامبانج إيراوان 45 من أشخاص الذين يبايعون ولي الفتح سنة 1960 م بجاكرتا.

من خلال هذه السنوات إلى أن تصل إلى سنة 1960 م قام نور حسن بتقوية البناء وأسس العقيدة في هذه الجماعة. وحدثت حينئذ البيعة 46 من مئات أشخاص من أتباع نور حسن بعد أن درسوا القرآن والحديث بطريقة "منقول"، وطلبوا منه بأن يكون إماما لهم. وأقروا بأن يطيعوا ما أمره الإمام بعد أن يصفح يد هذا الإمام بنطق كلمة "سمعنا وأطعنا ما استطعنا". وكان بامبانج إيراوان من أتباعه البارزين حيث استطاع أن ينشر ويدعو كثيرا من الناس لاتباع هذه الجماعة، مثل نور هاشم ورادين إيدي ماسيادي وموديونو وهاشم رفاعي.

وكان تطور هذه الجماعة لا ينفك عن رعاية جنرالين وتحت إشرافهما، وهما جنرال سوجونو هومورداني وجنرال علي مورتوبو. وهذه الرعاية بقرار BAPILU SEKBER GOLKAR: SK No. KEP. 2707/BAPILU/SKB/1971 إلى أن منعت حركة هذه الجماعة في جميع ولاية جاوى الشرقية من محكمة العليا للقضاء

---

حسن معرفة وعلم بقضايا البيعة والإمارة والجماعة قبل هذا. وكان من سياسة سوكارنو أن أمر بإنشاء جماعة منافسة لـ DI TII باسم "جماعة المسلمين حزب الله". انظر:

Hartono Ahmad Jaiz, "Aliran Dan Paham Sesat Di Indonesia" (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2012), 78.

[https://ia600607.us.archive.org/30/items/BukuAliranDanPahamSesatDiIndonesiaLDII\\_201312/Buku Aliran dan paham sesat di Indonesia\\_LDII.pdf](https://ia600607.us.archive.org/30/items/BukuAliranDanPahamSesatDiIndonesiaLDII_201312/Buku%20Aliran%20dan%20paham%20sesat%20di%20Indonesia_LDII.pdf).

هو أحد التائبين من هذه الجماعة ورجع إلى السنة، وكان ذو شأن ودور عظيم في نشر هذه الجماعة إلى أنحاء إندونيسيا. وبعد خروج 45 بامبانج إيراوان من هذه الجماعة اشتغل نفسه بالدعوة ونشر الحرفات هذه الجماعة وبينها للناس. وهو من المصادر الأساسية في تأليف كتاب Bahaya Islam Jama'ah Lemkari LDII (Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam) الذي طبعه LPPI (Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam)

Roy Grafika Panataran، وهذه البيعة قامت بعد أن نقض نور حسن بيعته من ولي الفتح سنة 1960 م. انظر: 46  
Firqa Islâm Jama'âh: 'Ard Wa Naqd" (Islamic University of Madinah, 2017), 50 .

بجاوى الشرقية، وهذا بسبب ضغط من مجلس العلماء الإندونيسي برئاسة كياهي الحاج  
المصباح.47

وعندما منعت هذه الجماعة بصدور هذا الحظر، غيروا اسمها في 3 يناير  
1972 م باسم YAKARI اختصارا من Yayasan Lembaga Karyawan Islam .  
وبعد ذلك أصيب نور حسن بألم شديد الذي يسببه بعدم القدرة على الكلام. وفي  
سنة 1974 م ذهب إلى مكة للعلاج. وفي سنة 1981 م غيروا اسم YAKARI ب  
LEMKARI اختصارا من Lembaga Karya Dakwah Islam . ففي سنة 1982م  
توفي نور حسن وكان عمره 74 سنة. ودفن في راوا غابوس بمدينة كراوانج ، جاوى  
الغربية. فصار ابنه عبد الظاهر بن نور حسن إماما لهم بعده وباعوه. وفي نوفمبر  
1990 م بناءً على قرار مؤتمر LEMKARI الرابع غيّرُوا الاسم مرّة أخرى ب LDII  
اختصارا من Lembaga Dakwah Islam Indonesia.48

وكل هذه التغييرات بقصد تخديع الناس ومحو الصورة القديمة السيئة عند  
الناس وحتى يقبل الناس بدعوة هذه الجماعة وانتشرت بالسهولة. وبعد تغيير  
LEMKARI ب LDII (وهذا باقتراح جنرال روديني)49؛ ازدادت هذه الجماعة قوة  
وتساعية وحتى دخلت دعوة هذه الجماعة إلى سينغافورا وملايزيا والمملكة العربية  
السعودية و أمريكا وأوروبا وأستراليا.50

---

47 Budimansyah, "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh Dalam Tinjauan Maqâshid Al-Dîn.", 4

48 Panataran, "Firqah Islâm Jama'âh: 'Ard Wa Naqd.", 48, Faizin and Wan Ali, "Konsep Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasa Syari'ah."

49 Sulaiman, "Radikalisme Kelompok Keagamaan Dalam Kontelasi Kebangsaan Di Indonesia (Studi Kasus LDII Di Kota Kediri, Jawa Timur).", Faizin and Wan Ali, "Konsep Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasa Syari'ah."

50 Dhahir, "Manqul: Communicating the Message of God To the Diverse Islamic Disciples."

وتوفي نور حسن يوم السبت 13 مارس 1982 م (وكان عمره 74 سنة) في جيريون إثر حادث مروري عندما أراد أن يحضر حملة GOLKAR لانتخاب الرئيس بجاكرتا. 51 ودفن في راوا غابوس - كاراوانج - جاوا الغربية. 52 وبموته تتولى الرئاسة هذه الجماعة وتغيرات أسمائها تباعا لأحوال السياسة ومصالح الجماعة 53 تفاديا من قبل منتقديها. 54 ومن الأمور التي مازالت نالت اهتمام الباحثين والمهتمين لهذه الجماعة هي ما يتعلق بأصول منهجها الفقهي، ولذا أجريت هذه الدراسة لأجل ذلك.

### منهج الاستنباط عند جماعة "إسلام جماعة إندونيسيا" أو ما يسمى (LDII)

وضع نور حسن منهجا فقهيا غريبا في هذه الجماعة حيث إنه لا يتلقى العلم إلا عن طريق نور حسن فقط، وأن العلوم التي تؤخذ من غيره فهي باطلة لا تصح،

---

51 Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)."

52 Hartono Ahmad Jaiz, ed., *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII* (Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam (LPPi), 2008), 166.

53 Muhammad Taufiq, "A Critique against the Perspective of Al-Thufy on the Contradiction of Maslahat and the Holy Text," *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities* 5, no. 2 (2020): 121-28, <https://doi.org/10.18326/mlt.v5i2.121-128>; Abdul Jalil and Muhammad Taufiq, "Al-Âtsâr Al-Mutarattibah 'Âla PERPPU (Lawâih Al-Hukûmiyyah Al-Badaliyyah) Min Al-Munazhhamât Al-Mujtama'Iyyah Raqm 2 Li 'Âm 2017 Dlidida Wujûd Hizb Al-Tahrîr Indûnîsiyâ Min Manzhûr Saddi Al-Dzarî'Ah," *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 14, no. 1 (2019): 144, <https://doi.org/10.19105/al-ihkam.v14i1.1982>; Ahmed Salem and Muhammad Taufiq, "Manâfidu Al-Muharramât Ilâ Muntijâti Al-Halâl: "Dirâsah Tahlîliyah Fî Dhaw'i Ma'âyir Majma' Al-Fiqh Al-Islâmi Al-Dawli Wa Al-Ma'âyir Al-Mâlayziah"," *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 16, no. 1 (June 27, 2021): 230-50, <https://doi.org/10.19105/AL-LHKAM.V16I1.3050>.

54 Zain, "The Efforts of Islamic Splinter Movements to Withstand from Heretical Issue in Indonesia: Study of LDII, MTA and Jam'iyatul Islamiyah."



وهذا المنهج الفقهي يسمونه بعلم "المنقول".<sup>55</sup> وهذا المنهج الغريب مخالف لما قرره العلماء حيث إنه لا يوجد دليل شرعي يوجب الفرد أن يتلقى العلم عن طريق شيخ معين دون غيره، والعكس صحيح.<sup>56</sup> بل في القضايا الفقهية لا يجب التقييد بمذهب معين.<sup>57</sup>

وقد ورد في كتاب أسئلة وأجوبة لهذه الجماعة (LDII DIREKTORI)، المراد بـ"المنقول" هو نقل العلم من الشيخ إلى تلميذه، أي تعلم التلميذ الحديث مختصراً من الشيخ الذي عنده السند المتصل إلى رسول الله ﷺ.<sup>58</sup> ولا بدّ في تطبيق هذا المنهج الفقهي أن يكون منقولاً من عند نور حسن عبيدة فحسب، وإذا كان طريق تلقي العلم ليس من عنده فلا يسمى بـ"منقول". ويتربّب من هذا: عدم صحة العلم بدون "المنقول" ثم عدم قبول العبادة والعمل. بدعوى أن نور حسن عبيدة هو صاحب السند الوحيد في الدنيا الذي اتصل سنده إلى رسول الله ﷺ (منقول – مسند – متصل إلى رسول الله ﷺ). وزعم نور حسن عبيدة أنه قد أخذ علومه -حتى يكون متصلاً إلى رسول الله ﷺ عندما مكث في مكة طوال عشر سنين- عن طريق الشيخ

---

55 Abd. Hadi, "Hermeneutic Analysis of Manqul Method in Understanding the Qur'an in LDII and Its Implications," in *Proceedings of the 1st Borobudur International Symposium on Humanities, Economics and Social Sciences (BIS-HESS 2019)*, vol. 436 (Paris, France: Atlantis Press, 2020), 32-37, <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.007>.

56 Cut Linda Marheni, "Jabr Al-Ahādīs Al-Mursalāt Bi Ta'adud Turuq 'Ahādīs; Kitāb Faḍāil Qurān Fi Musanaf 'Abd Al-Razzāq Namudzajan," *Al-Bukhari : Jurnal Ilmu Hadis* 2, no. 1 (October 2019): 19-38, <https://doi.org/10.32505/al-bukhari.v2i1.1129>.

57 Fajar Rachmadani, "Al-Ijtihād Al-Istiṣlāhī And Its Impact In Contemporary Juristic Inference: Majelis Tarjih's Perspective Of Muhammadiyah," *IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities)* 1, no. 2 (October 2018): 97-116, <https://doi.org/10.26555/ijish.v1i2.557>.

58 DPP LDII, *Direktori LDII* (Jakarta Barat: Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), 2006), 10.

عمر حمدان والشيخ محمد سراج والشيخ أبو سماح والشيخ سيّد علوي والشيخ سيّد أمين. 59

واستدلّ نور حسن عبيدة على منهج "المنقول" بعدّة أدلة، منها 60 : قول الله تعالى: { وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا } [الإسراء: 36] وبقول الرسول ﷺ: (من قال في كتاب الله عزّ وجلّ برأيه فأصاب فقد أخطأ)، 61 وقول ابن المبارك -رحمه الله-: "الإسناد من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء". 62

ومن استدلالاتهم المذكورة يمكن الردود على أخطاء منهجية "المنقول" بعدّة الأجوبة: أولاً: لا يصحّ دعوى نور حسن عبيدة أنه صاحب السند الوحيد في الدنيا، بل أن أصحاب الأسانيد كثيرة جدّاً، فمن تيقّن أن نور حسن عبيدة هو صاحب السند الوحيد في الدنيا فهو جاهل مخدوع. ثانياً: الشيخ عمر حمدان -حفظه الله تعالى- (كما زعم نور حسن عبيدة أنه قد أخذ السند منه) فإنه قد روى عنه الكثير من أهل العلم، وليس نور حسن عبيدة فقط. ومن أهل العلم الذين أخذوا السند منه بعضهم جاءوا من إندونيسيا. وجميع تلاميذ الشيخ عمر حمدان لم نسمع منهم أنهم يذهبون كما ذهب به نور حسن عبيدة في مسألة هذا المنهج الفقهي. ثالثاً: ليس هناك بيّنة تثبت أن نور حسن عبيدة هو من تلاميذ الشيخ.

---

59 H.M.C. Shodiq, *Akar Kesesatan LDII Dan Penipuan Triliunan Rupiah* (Jakarta Pusat: Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), 2004), 41, <https://www.docdroid.net/wKSLCx9/akar-kesesatan-ldii-dan-penipuan-triliunan-rupiah-by-lppi-pdf#page=10>.

60 Jaiz, *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*, 45.

61 Abû Dâud, *Sunan Abû Dâud*, Vol. 3 (Bairut: Dâr al-Kitâb al-'Arabî, n.d.), 358.

وقد قال الشيخ محمد ناصر الدين الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود : إنه ضعيف.

62 Abû al-Hasan Muslim al-Naisâbûrî, *Shahîh Muslim*, Vol.1 (Bairut, Libanon: Dâr al-Jail, n.d.), 9.

وأما حجيتهم بقول الرسول ﷺ: (من قال في كتاب الله عزّ وجلّ برأيه فأصاب فقد أخطأ)،<sup>63</sup> فالمقصود من هذا الحديث هو التحذير من تفسير القرآن بغير علم لا بغير سند.<sup>64</sup> والسند ليس معيارا لسلامة عقيدة صاحبه. وقد كان من أسلافنا رجالا من أصحاب الأسانيد وهم منحرفو العقائد. فمثلا: عمران بن حطان،<sup>65</sup> فقد قال الحافظ بن الحجر فيه أنه رأى رأي الخوارج.<sup>66</sup> ثم إن هذه الجماعة أباحت الكذب على الآخرين واستحلّت التقية وسمّوه ب"فطانة-بطانة-بودي لوهور"،<sup>67</sup> <sup>68</sup> فلو التزموا بهذا المنهج لردّ كلّ روايتهم. وقد ذهبت طائفة من أهل العلم إلى قبول رواية أهل الأهواء ما دام لا يعرف منهم استحلال الكذب.<sup>69</sup>

فالمنقول في الحقيقة ليس له إلا بيان معاني القرآن أو الأحاديث بفهم نور حسن عبيدة. أو بعبارة أخرى أن المنقول هو فهم القرآن بتفاسير وأراء نور حسن عبيدة. وأتباع هذه الجماعة يقلّدون كلّ أراء نور حسن في تفاسير القرآن والسنة.

---

63 Dâud, *Sunan Abû Dâud*, Vol. 3, 358.

64 Moh. Abdul Kholiq Hasan, "The Tafsîr Bi Al-Ma'sûr and Bi Al-Ra'yî in The Commentary of Abû Ja'far Al- Ṭahâwî (Study in Aḥkâm Al-Qur'ân Al-Karîm," *Jurnal Studi Al-Qur'an* 17, no. 2 (2021): 179-206.

65 عمران بن حطان بن ظبيان بن لودان بن عمرو بن الحارث بن حدوس وقيل غير ذلك في نسبة السلدوسي أبو سماك ويقال أبو شهاب البصري ويقال غير ذلك روى عن أبي موسى الأشعري وابن عباس وابن عمر وجماعة وعنه يحيى بن أبي كثير وقتادة ومخارب بن دثار وغيرهم قال العجلي Ibn Hajar Al-'Asqalâni, *Tahdzîb At-Tahdzîb*, Vol.8 (India: Dâ'irah al-Ma'ârif al-Nidzâmiyyah, 1326), 127.

66 Ibn Hajar Al-'Asqalâni, *Fath Al-Bârî*, Vol. 1 (Bairut, Libanon: Dâr al-Ma'rifah, 1379), 432.

67 Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)*, 40.

68 Jaiz, *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*, 10.

69 Al-Khathîb Al-Baghdâdî, *Al-Kifâyah Fî 'Ilm Al-Riwâyah*, ed. Abu Abdullâh Al-Surqî and Ibrâhîm Hamdî al-Madanî (al-Madînah al-Munawwarah, Saudi Arabia: al-Maktabah al-'Ilmiyyah, n.d.), 120.

وبالطبع أنّ آراء نور حسن عبيدة قد يصيب وقد يخطئ، ولا سيما أن نور حسن ليس من أهل الاجتهاد.

وطريق "المنقول" ليس شرطا لصحة العلم، وقد يتعلّم شخص العلم بدون "المنقول". وليس كما زعم نور حسن عبيدة أن العلم لا يصح إلا بطريق المنقول. فمن الممكن أن يتعلّم الطالب من شيخه بطريق الإجازة، أو المناولة، أو الوجادة، أو قراءة الطالب على كتب شيخه، وغير ذلك مما أبيح به في الإسلام. 70 وقد حكى من هذه الجماعة أن كلّ أوراق أسانيد نور حسن التي قد حصلها طوال مكثه في طلب العلم بمكّة قد ضاعت في العربة (becak) عندما رجع إلى إندونيسيا.

ولعدم صوابهم في طرق الاستدلال والمنهج الفقهي، تكون الأخطاء كذلك في كثير من أنواع استنباطات الأحكام الشرعية عندهم، منها:

### الأولى: مسألة لزوم الجماعة

إن الجماعة أوجبوا كلّ أناس الالتزام والدخول إلى جماعتهم وبيعة إمامهم، وزعموا أن لزوم جماعتهم هو شرط لصحة إسلام المرء، وأن من لا يدخل في جماعتهم ولا يبايع إمامهم فهو كافر. واستدلّوا على وجوب الالتزام بجماعتهم بعدّة الأدلة، منها: قول الرسول ﷺ: (إنه لا إسلام إلا بجماعة ولا جماعة إلا بإمارة ولا إمارة إلا بطاعة) 71 وقوله ﷺ: (من أراد مجبوحة الجنة فليلزم الجماعة)، 72 وقوله ﷺ: (ألا

---

70 Zain al-Dîn Al-'Irâqî, *Al-Taqyîd Wa Al-Idhâh Syarh Muqaddimah Ibn Al-Shalâh*, ed. 'Abd Al-Rahmân Muhammad Ustmân and Muhammad 'Abd Al-Muhsin, Vol. 1 (al-Madînah al-Munawwarah, Saudi Arabia: al-Maktabah al-Salafiyyah, 1969), 163.

71 والصواب أنه ليس من قول الرسول ﷺ بل هو أثر موقوف من عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- الذي أخرجه سنن الدارمي، انظر: Al-Dârimî, *Sunan Al-Darimî*, Vol. 1 (Bairut, Libanon: Dâr al-Kitâb al-'Arabî, 1407), 91 قال حسين سليم أسد: في إسناده علتان: الأولى جهالة صفوان بن رستم والثانية الانقطاع (عبد الرحمن بن ميسرة لم يدرك تميما الداري).

إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين ملة وإن هذه الملة ستفترق على ثلاث وسبعين ثنتان وسبعون في النار وواحدة في الجنة وهي الجماعة)، 73 وقوله ﷺ: (ويد الله مع الجماعة، ومن شذ شذ إلى النار). 74

فاستدلوا بهذه الأحاديث المذكورة على وجوب الالتزام والدخول إلى جماعتهم، وأن جماعتهم أصحّ الجماعات الموجودة في العالم، وأن المراد بلفظ "الجماعة" في كلّ هذه الأحاديث المذكورة هي جماعتهم، أي الجماعة التي يبايع إمامهم.

وإذا قرأنا ولاحظنا شروح هذه الأحاديث السابقة فلا يوجد أي قول بأن معنى "الجماعة" هو جماعة "إسلام جماعة" (LDII) فقط، كما زعموا. بل أنّ من فهم وتيقن أن المراد للفظ "الجماعة" هو جماعتهم فقط فقد أخطأ خطأ فاحشا. فالمعنى للفظ "الجماعة" – كما ذكره الشاطبي -: أهل الإسلام أو السواد الأعظم، جماعة أئمة العلماء المجتهدين، الصحابة على الخصوص ، جماعة أهل الإسلام إذا أجمعوا على أمر، جماعة المسلمين إذا اجتمعوا على أمير. 75

ومن نظر إلى هذه الأقوال الخمسة سيجد أنها هذه كلها ترجع إلى معنيين، وهما: الأول، الجماعة هي ما اجتمع عليه النبي ﷺ وأصحابه من عقيدة وعمل، ففي حديث الافتراق أن الصحابة سأله عن الفرقة الناجية فقال ﷺ: (وإن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين وسبعين ملة، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة، كلهم في النار

---

72 الحديث رواه الترمذي Al-Tirmidzī, Sunan Al-Tirmidzī, Vol. 1(Bairut: Dār al-Gharb

429 al-Islāmī, 1998). وجاء بلفظ آخر: "فمن أحب منكم أن ينال بمجوحة الجنة فليزِم الجماعة)

73 Dâud, Sunan Abû Dâud, Vol. 2, 608, وهو صحيح عند الألباني

74 Al-Tirmidzī, Sunan Al-Tirmidzī, Vol. 4, 36, (ومن شدّ شدّاً إلى النار), وهو صحيح عند الألباني، دون (ومن شدّ شدّاً إلى النار)

75 Al-Syâthibî, Al-I'tishâm, Vol. 2 (Bairut, Libanon: al-Maktabah al-Tijâriyyah al-Kubra, n.d.), 264.

إلا ملة واحدة، قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي). والثاني، أن الجماعة هي الاجتماع على أمير واحد، وسيأتي بيان وتفصيل لمعنى الأمير أو الإمام في مكانه إن شاء الله.

### الثانية: وجوب البيعة لإمامهم.

هذه الجماعة زعمت بأن البيعة هي شرط لصحة إسلام المرء، والبيعة تكون لإمامهم فقط. ولكن من العجائب أن الإمام الذي يبايع عند هذه الجماعة إمام ليس له سلطة ولا ولاية ولا يعرف عند أكثر الناس ببلاد إندونيسيا. واستدلوا على وجوب البيعة لإمامهم بعدة الأحاديث، منها: قول الرسول ﷺ: ((إنه لا إسلام إلا بجماعة ولا جماعة إلا بإمارة ولا إمارة إلا بطاعة)). قالوا: بأن لا يصح الإسلام بلا جماعة ولا يصح الجماعة بلا إمارة ولا يصح الإمارة بلا بيعة. 76 وبقوله ﷺ: (ولا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة إلا أمروا عليهم أحدهم) 77 قالوا بأن: كل مسلم في هذه الأرض لا تحلّ حياتهم ولا يحلّ أكلهم ولا يحلّ تنفسهم، وكلّ مسلم الذين حرمت حياتهم فلا بأس بأخذ أموالهم وسفك دمائهم، لأنهم لا فرق بينهم وبين الكفار، لأنهم لم يبايعوا إماما، فلا يصحّ إسلامهم. 78 وهذه الجماعة قد بايعوا نور حسن عبيدة ليكون الأمير الأول عندهم. 79

ويمكن الردود على استدلالاتهم السابقة بعدة الأجوبة، منها:

---

76 Jaiz, *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*, 25.

77 Ahmad bin Hambal, *Musnad Imâm Ahmad*, ed. Syu'aib Al-Arnauth and 'Âdil Mursyid at all, Vol. 2(Bairut: Muassasah al-Risâlah, 2001), 176.

78 Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)*, 16.

79 Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri.", Dodi, "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII).", Ottoman, "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)."

أولاً، هذا الحديث (إنه لا إسلام إلا بجماعة ولا جماعة إلا بإمارة ولا إمارة إلا بطاعة) ليس من قول الرسول ﷺ - كما زعموا-، بل هو أثر موقوف عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-. والحديث كما أخرجه الدارمي في سننه. وأيضاً فالحديث حديث ضعيف موقوف لعنتين 80 : الأولى: جهالة صفوان بن رستم، والثانية: الانقطاع، لأنّ عبد الرحمن بن ميسرة لم يدرك تميمي الداري.

ثانياً، لو فرضنا صحّة الحديث لكان المعنى لهذا الحديث هو نفي الكمال لا نفي الصحة، لأنّ حمله إلى نفي الصحة ممتنع فصار إلى نفي الكمال.

ثالثاً، البيعة والطاعة للإمامة الحزبية السرية التي أقامتها هذه الجماعة فلا شكّ أنه من تطبيق باطل الذي يخالف الحقّ. لأنّ الإمامة التي أمرنا بطاعتها هي الإمامة الموجودة الظاهرة التي لها قدرة في سياسة الناس والتي لها سلطة، ولا يأمرنا بطاعة معدوم ولا مجهول ولا من ليس له سلطان ولا قدرة على شيء أصلاً. 81

رابعاً، وأما الحديث الثاني: (ولا يحل لثلاثة نفر يكونون بأرض فلاة إلا أمروا عليهم أحدهم). 82 هذا الحديث فقد اختلف العلماء في صحّته، وقد ضعّفه الشيخ الألباني في السلسلة الأحاديث الضعيفة. فهذا الحديث إنّما سيق في شأن السفر، وإنّ المراد بهذا الحديث في السفر وفي المواضع التي لا يأمن الرجل فيها صاحبه ولا يعرفه ولا يثق به ويخشى غدره. 83

---

80 Al-Dārimī, *Sunan Al-Darimī*, Vol. 1, 91.

81 Ibn Taimiyyah, *Minhāj Al-Sunnah Al-Nabawiyyah Fī Naqd Kalām Al-Syi'ah Al-Qadariyyah*, Vol. 1 (Riyādh Saudi Arabia: Jāmi'ah al-Imām Muhammad bin Sa'ud al-Islāmiyyah, 1986), 115.

82 Hambal, *Musnad Imām Ahmad*, Vol. 2, 176.

83 Zain al-Dīn Abd al-Rahīm Al-'Iraqī, *Tharh Al-Tatsrīb Fī Syarh Al-Taqrīb*, Vol. 8 (Egypt: Dār al-Fikr al-'Arabī, n.d.), 462.

خامسا، معنى لفظ "لا يحل" في هذا الحديث ليس كما زعمت هذه الجماعة أنه بمعنى لا تحل حياتهم ولا يحل أكلهم ولا يحل تنفسهم،<sup>84</sup> فهذا لا شك من سوء الفهم لحديث رسول الله ﷺ. فهذا اللفظ مثل ما قال الله تعالى في كتابه العزيز: {يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا} [النساء: 19]، بمعنى لا يجوز،<sup>85</sup> أي بمعنى أن هذا أمر محظور أو ممنوع لا يجوز فعله، فحسب. ولا يتأتى إلى أن يكون المعنى حرام حياتهم وحرام أكلهم وحرام تنفسهم – كما زعموا-.

سادسا، وإذا فرضنا أن هذا الحديث دلّ على وجوب نصب الإمامة – كما استدللّ به بعض العلماء على وجوب نصب الإمامة-، ففرض الإمامة على الكفاية لا على عين – كما زعمت هذه الجماعة- ولا يتأتى إلى تكفير من لا يبايع إمامهم.<sup>86</sup> كما صرح به الإمام الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية بأن وجوب الإمامة إذا ثبت ففرضها على الكفاية كالجهاد وطلب العلم لا على عين.<sup>87</sup>

### الثالثة: وجوب الإنفاق لإمامهم مقدرا شهريا.

إن هذه الجماعة أوجبوا الإنفاق لإمامهم مقدرا شهريا<sup>88</sup> واستدلوا بعدة الأدلة، منها:<sup>89</sup> قوله تعالى: {وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ} [البقرة: 3]، وبقوله تعالى:

---

84 Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)*, 16.

85 Jamâ'ah min Ulamâ' Al-Tafsîr, *Al-Mukhtashar Fî Tafsîr Al-Qur`ân Al-Karîm* (Riyâdh Saudi Arabia: Markaz Tafsîr li al-Dirâsât al-Qur`âniyah, 2018), 80.

86 Khalimi, *Ormas-Ormas Islam: Sejarah, Akar Teologi Dan Politik* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), 253.

87 Al-Mâwardi, *Al-Ahkâm Al-Sulthâniyyah* (Kairo: Dâr al-Syurûq, n.d.), 4.

88 نظم أمير هذه الجماعة الإنفاق على كل أعضاء الجماعة كالتالي: "نصيحة الإمام للجماعة أن على كل أعضاء الجماعة إذا رزق برزق فالينفق في سبيل الله أقل شيء مما يلي: من 10,001 إلى 100,000 روية أقل شيء 2,5 % ، من 100,001 إلى 1,000,000 روية أقل شيء 5 % ، من 1,000,001 إلى 10,000,000 روية أقل شيء 7,5 %، من 10,000,001 روية إلى الفوق أقل شيء 10 %." وكل هذه الأموال تعطى لإمامهم شهريا من كل أنحاء إندونيسيا وخارج إندونيسيا من كل أتباع هذه



{انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ} [التوبة: 41].

ويمكن الردود على استدلالاتهم السابقة بعدة الأجوبة، منها:

أولاً، لم يوجد أي تفسير من جميع كتب التفاسير بأن معنى الإنفاق لهذه الآية هو الإنفاق لإمامهم – كما زعمته هذه الجماعة –، فهذا من افتراء نور حسن عبيدة حيث حمل معنى هذه الآية إلى غير موضعه. فالإنفاق المقصود لهذه الآية هي بمعنى الزكاة أو النفقات للعيال لا للإمام.

ثانياً، أن الإنفاق في هذه الجماعة الذي أعطاه كل أتباع هذه الجماعة لإمامهم شهرياً يشبه المكس أو العشار، وهو من الكبائر حيث قال النبي ﷺ: (لا يدخل صاحب مكس الجنة) يعني العشار. 90

ثالثاً، أن الله – سبحانه وتعالى – قد حذر عباده المؤمنين من أخذ أموال الناس بالباطل، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ} [النساء: 29]، وأنه أيضاً من فعل الأخبار والرهبان لليهود والنصارى حيث قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْأَخْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ} [التوبة: 34]. فإنهم يأكلون الدنيا بالدين بمناصبهم ورياستهم في الناس. 91

---

الجماعة. وقد بلغ إلى الباحث أن مجموع الأموال المدفوع إلى إمامهم شهرياً بلغ إلى خمسة وعشرين ملياً روبية، وبعض النقود بالعملة الأخرى سوى روبية (Peraturan Lima-Lima)، فهي من إحدى المراجع عندهم ضمن فيها الأنظمة والنصائح من الإمام لأتباع هذه الجماعة وعدده خمسة وخمسين)

89 كما ذكره كل من محمد إمام نسائي والأستاذ فوزي جنيدي وهما من التائبين الذين قد خرجوا من

هذه الجماعة

90 Hambal, *Musnad Imâm Ahmad*, Vol. 28, 286.

91 Ibn Katsîr, *Tafsîr Al-Qur'ân Al-'Adzîm*, ed. Sâmî bin Muhammad Salâmah, Vol. 4 (Dâr al-Thaiyyibah li al-Nasyr wa al-Tauzî, 1999), 138.

الرابعة، مسألة حقّ التشريع للإمام ويسمونه باجتهادات الإمام، بمعنى أن هذه الجماعة ادعوا أن لإمامهم حقّ في التشريع، أي: أن الإمام له حقّ في إصدار حكم جديد باجتهاده، ولو كان هذا الحكم خارجا عن الكتاب والسنة. ومن أنواع اجتهادات الإمام لأتباع هذه الجماعة مثل وجوب الإنفاق لإمامهم مقدرا شهريا - كما قد سبق ذكره- 92 واستدلوا بعدة الأحاديث منها: قوله ﷺ: ((أبما وال ولي شيئا من أمر المسلمين، فلم ينصح لهم، ولم يجهد لهم لنصحهم وجهده لنفسه كبه الله على وجهه يوم القيامة في النار)) 93 ، بقوله ﷺ: ((إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر)). 94 وعلى الرعية السمع والطاعة لكل اجتهادات الإمام. 95

ويمكن الردود على استدلالهم السابقة بعدة الأجوبة، منها:

أولا، من مصادر انحرافات هذه الجماعة لمسائل الاجتهاد هو جهلهم باللغة العربية وفهم المصطلحات الشرعية، حتى سهل لإمامهم أن يخذعهم. 96 مع أن معرفة اللغة العربية هي من أساسيات الاجتهاد في الأحكام الشرعية. 97 فالاجتهاد لغة بمعنى الصحيح هو استفراغ الوسع في أي فعل كان. واصطلاحا بمعنى استفراغ الفقيه

---

92 Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)*, P. 23-24., Jaiz, *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*, 35-36.

93 Al-Thabrâni, *Al-Mu'jam Ash-Shaghîr*, ed. Muhammad Syakûr and Mahmûd Al-Hâj, Vol. 1 (Beirut: al-Maktab al-Islâmi Dâr 'Ummân, 1985), 283.

94 Al-Bukhârî, *Al-Jâmi' Al-Shahîh*, Vol. 133(Kairo, Mesir: Dâr al-Sya'b, 1987), 133.

95 المعلومات ذكرها كل من إمام نسائي وفوزي جنيدي وهما من التائبين الذين قد خرجوا من هذه

الجماعة.

96 Muhammad Taufiq, *Filsafat Hukum Islam; Dari Teori Ke Aplikasi*, ed. Abd. Jalil, I (Pamekasan: Duta Media, 2019), 88.

97 Syamsul Anwar, "The Relation between Arabic Linguistics and Islamic Legal Reasoning: Islamic Legal Theory Perspective," *Al-Jami'ah* 55, no. 2 (2017): 463-92, <https://doi.org/10.14421/ajis.2017.552.463-492>.

وسعه في طلب العلم بالأحكام الشرعية بطريق الاستنباط من أدلة الشرع. 98 فالمراد للاجتهاد إذن ليس كما زعمت هذه الجماعة بأن لإمامهم حق في إصدار حكم جديد الذي ليس في كتاب الله ولا سنة رسول الله، ولكن المراد بالاجتهاد هو مخصوص ببذل الجهد لطلب العلم بالأحكام الشرعية.

ثانياً، الاجتهاد هو سبيل من سبل بقاء الدين واستمراريته، ويرى الشاطبي أن منزلة المجتهد منزلة رفيعة في الشريعة، وبالاجتهاد يحمى الدين، فالمجتهدون -إذن- هم حماة الدين. 99 ولهذا المنزلة الرفيعة كان الاجتهاد شرطاً لنيل الإمامة العظمى ولنيل منزلة القضاء. 100 وللمجتهد شروط معتبرة 101 التي لا تتوفر في شخصية نور حسن عبيدة ومن بعده من أئمة هذه الجماعة.

ثالثاً، التشريع هو حق لله، 102 أي تشريع الأحكام التي يكون سير العباد في عباداتهم ومعاملاتهم وسائر شؤون حياتهم هو حق لله تعالى فمن ادعى أن له حق التشريع فقد أشرك نفسه مع الله، فهذا شيء خطير جداً وقد يخرج العبد من دائرة الإسلام، قال تعالى: {أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ} [الشورى: 21] فمن أطاع العلماء أو الأُمراء في تحريم ما أحله الله أو تحليل ما حرم الله فقد اتخذهم أرباباً من دون الله.

---

98 'Abdullâh Al-'Anzi, *Taisîr 'Ilm Ushûl Al-Fiqh* (Bairut, Libanon: Muassasah ar-Rayyân, 1997), 379.

99 Ibid.

101 وشروط المجتهد : إحاطته بمدارك الأحكام المثمرة لها، وهي: الكتاب والسنة، والإجماع، واستصحاب الحال، والقياس التابع لها، وما يعتبر في الحكم في الجملة، وتقديم ما يجب تقديمه منها، ويحتاج إلى معرفة نصب Ibn Qudâmah الأُدلة وشروطها، ومعرفة شيء من النحو واللغة، يتيسر به فهم خطاب العرب. انظر: Al-Maqdisi, *Raudhah Al-Nâdzir Wa Jannah Al-Manâdzir Fî Ushûl Al-Fiqh* Vol. 2 (Bairut, Libanon: Muassasah ar-Rayyân, 2002). 334.

102 Khadim Hussain Ilhi Bakhsh, "The Right of Legislation Between Democratic System and Islam," *Al Basirah* 1, no. 1 (2012): 218-67.

### الخامسة: إباحة التقيية أو الكذب على الآخرين.

من المعلوم عند هذه الجماعة أنهم يبيحون الكذب على الآخرين أو التقيية ويسمونه بـ "فطانة-بطانة-بودي لوهور".<sup>103</sup> وقد جاء من بعض المصادر أن أتباع هذه الجماعة يستحلّون السرقة والاختلاس والتزوير والقتل والرشوة على الآخرين.<sup>104</sup> واستدلّت هذه الجماعة بعدّة الأدلة منها: قول الله تعالى: {مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مِّنَ اللَّهِ وَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ} [النحل: 106]، وبعض القصص الواردة في القرآن والسنة: مثل قصة كذب إبراهيم عليه السلام مع امرأته على الملك الظالم حينما سأله هذا الملك: "من هذه؟" قال: "أختي"،<sup>105</sup> وأيضاً في قصة كذب الغلام على الساحر في قصة أصحاب الأخدود.<sup>106</sup>

103 Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri."

104 Jaiz, *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*, 154.

105 عن أبي هريرة رضي الله عنه: (لم يكذب إبراهيم عليه السلام إلا ثلاث كذبات ثنتين منهن في ذات الله عز وجل قوله {إني سقيم} الصافات: 89، وقوله {بل فعله كبيرهم هذا} الأنبياء: 63، وقال بينا هو ذات يوم وسارة إذ أتى على جبار من الجبابرة فقيل له إن ها هنا رجلا معه امرأة من أحسن الناس فأرسل إليه فسأله عنها فقال من هذه قال أختي فأتى سارة قال يا سارة ليس على وجه الأرض مؤمن غيري وغيرك وإن هذا سألتني فأخبرته أنك أختي فلا تكذبيني فأرسل إليها فلما دخلت عليه ذهب يتناولها بيده فأخذ فقال ادعي الله لي ولا أضرك فدعت الله فأطلق ثم تناولها الثانية فأخذ مثلها أو أشد فقال ادعي الله لي ولا أضرك فدعت فأطلق فدعا بعض حجبه فقال إنكم لم تأتوني بإنسان إنما أتيتوني بشيطان فأخدمها هاجر فأنته وهو قائم يصلي فأوماً بيده مهياً قالت رد الله كيد الكافر أو الفاجر في نحره وأخدم هاجر قال أبو هريرة تلك أمكم يا بني ماء السماء. (رواه البخاري في صحيحه)

106 حدثنا هدا بن خالد حدثنا حماد بن سلمة حدثنا ثابت عن عبدالرحمن بن أبي ليلى عن صهيب: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كان ملك فيمن كان قبلكم وكان له ساحر فلما كبر قال للملك إني قد كبرت فابعث إلي غلاماً أعلمه السحر فبعث إليه غلاماً يعلمه فكان في طريقه إذا سلك راهب فقعد إليه وسمع كلامه فأعجبه فكان إذا أتى الساحر مر بالراهب وقعد إليه فإذا أتى الساحر ضربه فشكا ذلك إلى الراهب فقال إذا خشيت الساحر فقل حبسني أهلي وإذا خشيت أهلك فقل حبسني الساحر فبينما

ويمكن الردود على أخطائهم في مسألة التقية بعدة الأجوبة، منها:  
أولاً، الأصل في التقية عند أهل السنة هو قوله تعالى: {لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ  
الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا  
مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ} [آل عمران: 28]، بينما تفسير التقية  
الصحيحة لهذه الآية كما ذكره ابن جرير الطبري -رحمه الله تعالى- هي: {إِلَّا أَنْ  
تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً} [آل عمران: 28] أي إلا أن تخافوا منهم مخافةً، فالتقية التي ذكرت  
في هذه الآية إنما هي تقية من الكفار لا من المسلمين. 107

---

هو كذلك إذ أتى على دابة عظيمة قد حبست الناس فقال اليوم أعلم الساحر أفضل أم الراهب أفضل؟ فأخذ حجراً فقال اللهم إن كان  
أمر الراهب أحب إليك من أمر الساحر فاقتل هذه الدابة حتى يمضي الناس فرماها فقتلها ومضى الناس فأتى الراهب فأخبره فقال له  
الراهب أي بني أنت اليوم أفضل مني قد بلغ من أمرك ما أرى وإنك ستبتلى فإن ابتليت فلا تدل علي وكان الغلام يرى الأكمة والأبرص  
ويداوي الناس من سائر الأدواء فسمع جليس للملك كان قد عمي فأتاه بمهدايا كثيرة فقال ما ههنا لك أجمع إن أنت شفيتني فقال إني لا  
أشفي أحداً وإنما يشفي الله فإن أنت آمنت بالله دعوت الله فشفاك فأمن بالله فشفاه الله فأتى الملك فجلس إليه كما كان يجلس فقال له  
الملك من رد عليك بصرك؟ قال ربي قال ولك رب غيري؟ قال ربي وربك الله فأخذه فلم يزل يعذبه حتى دل على الغلام فجاء بالغلام  
فقال له الملك أي بني قد بلغ من سحرِكَ ما تبرئ الأكمة والأبرص وتفعل وتفعل فقال إني لا أشفي أحداً وإنما يشفي الله فأخذه فلم يزل  
يعذبه حتى دل على الراهب فجاء بالراهب فقيل له ارجع عن دينك فأبى فدعا بالمششار فوضع المششار على مفرق رأسه فشقه حتى وقع  
شقاه ثم جئ بجليس الملك فقيل له ارجع عن دينك فأبى فوضع المششار في مفرق رأسه فشقه به حتى وقع شقاه ثم جئ بالغلام فقيل له  
ارجع عن دينك فأبى فدفعه إلى نفر من أصحابه فقال اذهبوا به إلى جبل كذا وكذا فاصعدوا به الجبل فإذا بلغت ذروته فإن رجع عن دينه  
وإلا فاطرحوه فذهبوا به فصعدوا به الجبل فقال اللهم اكفنيهم بما شئت فرجف بهم الجبل فسقطوا وجاء يمشي إلى الملك فقال له الملك ما  
فعل أصحابك؟ قال كفانيهم الله فدفعه إلى نفر من أصحابه فقال اذهبوا به فاحملوه في قرقور فتوسطوا به البحر فإن رجع عن دينه وإلا  
فاقدوه فذهبوا به فقال اللهم اكفنيهم بما شئت فانكفأت بهم السفينة فغرقوا وجاء يمشي إلى الملك فقال له الملك ما فعل أصحابك؟ قال  
كفانيهم الله فقال للملك إنك لست بقاتلي حتى تفعل ما أمرك به قال وما هو؟ قال تجمع الناس في صعيد واحد وتصلبني على جذع ثم  
خذ سهماً من كنانتي ثم ضع السهم في كبد القوس ثم قل باسم الله رب الغلام ثم ارمي فإنك إذا فعلت ذلك قتلني فجمع الناس في صعيد  
واحد وصلبه على جذع ثم أخذ سهماً من كنانته ثم وضع السهم في كبد القوس ثم قال باسم الله رب الغلام ثم رماه فوق السهم في صدغه  
فوضع يده في صدغه في موضع السهم فمات فقال الناس أماناً برب الغلام أماناً برب الغلام فأتى الملك فقيل له رأيت ما  
كنت تحذر؟ قد والله نزل بك حذرِكَ قد آمن الناس فأمر بالأخدود في أفواه السكك فخذت وأضرم النيران وقال من لم يرجع عن دينه  
فأحموه فيها أو قبل له اقتحم ففعلوا حتى جاءت امرأة ومعها صبي لها فتقاعست أن تقع فيها فقال لها الغلام يا أمه اصبري فإنك على

الحق. (رواه مسلم في صحيحه)

107 Al-Thabari, *Jâmi' Al-Bayân Fî Ta'wîl Al-Qur'ân*, ed. Ahmad Muhammad Syakir, Vol. 6(Bairut, Libanon: Muassah al-Risâlah, 2000), 316.

ثانياً، تسمية التقية بـ "فطانة-بطانة-بوديلوهور" هي من التسمية الباطلة لغرض تليبس مؤسس هذه الجماعة على أتباعه بناء على اعتقاده بأن كل أناس الذين لا يدخلون في هذه الجماعة هم كافرون، فيجوز الكذب عليهم أي على الكافرين – كما زعموا- 108.

ثالثاً، التقية المباحة للمؤمنين هي رخصة في حالة الضرورة فقط وليس في كل الأحوال، لأن منهج أهل السنة والجماعة قائم على الصدق والعدل لا على الكذب. فقد نقل ابن بطال تبعاً لابن المنذر الإجماع بأن من أكره على الكفر حتى خشي على نفسه القتل فكفر وقلبه مطمئن بالإيمان: أنه لا يحكم عليه بالكفر. 109.

رابعاً، أن التقية عند هذه الجماعة يشبه التقية عند الشيعة التي هي من أصول دين الشيعة. كما قال بذلك ابن تيمية –رحمه الله-: تَتَّقُوا مِنْ هُمْ نُقَاةً أَيْ إِلَّا أَنْ تَخَافُوا مِنْهُمْ مَخَافَةً، فالتقية التي ذكرت في هذه الآية إنما هي تقية من الكفار لا من المسلمين. "لأن الرافضة هم أجهل الطوائف وأكذبها وأبعدها عن معرفة المنقول والمعقول وهم يجعلون التقية من أصول دينهم ويكذبون على أهل البيت كذباً. فالتقية هي شعار النفاق، فإن حقيقتها عندهم أن يقولوا بألسنتهم ما ليس في قلوبهم وهذا حقيقة النفاق." 110.

## الخاتمة

108 Muhammadiyah, "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri."

109 *Ibid.*

110 Ibn Taimiyyah, *Majmû' Al-Fatâwa*, Abd al-Rah, Vol. 13 (al-Madinah al-Munawwarah, Saudi Arabia: Majma' al-Malik Fahd Li Thiba'ah al-Mushhaf al-Syarif, 1995), 263.

توصلت الدراسة إلى القول بأن أصل المنهج الفقهي عند هذه الجماعة (LDII) هو ما يسمى بـ"المنقول"، وهو أن العلم لا يتلقى ولا يؤخذ إلا عن طريق نور حسن فقط، وأن العلوم التي تؤخذ من غيره فهي باطلة لا تصح، بدعوى أن نور حسن هو صاحب السند الوحيد في الدنيا. وهم يتوارثون هذا المنهج الفقهي من جيل إلى جيل حتى يومنا هذا. وهذا هو أصل الزيغ والانحراف لهذه الجماعة حيث إنهم يقلّدون إمام ومؤسس هذه الجماعة في كلّ مسائل الأحكام الشرعية الدينية تقليداً أعمى، حتى أن كل أتباع هذه الجماعة منعوا في سماع الكلام أو قراءة الكتب الذي جاءت من غيرهم، لأنّ كلّ العلوم ليست عن طريق نور حسن فلا تسمّى بـ"منقول" فلا تجوز أخذها.

لقد أثار هذا المنهج الفقهي "منقول" آثاراً كبيرة في استنباط الأحكام الشرعية عند هذه الجماعة. ومن الأحكام الشرعية المستنبطة عند هذه الجماعة التي تخالف أهل السنة، منها: مسألة لزوم الناس لجماعتهم، ووجوب البيعة لإمامهم، وجوب الإنفاق لإمامهم مقدّراً شهرياً، وادعاء إمامهم أن لهم حقّ في تشريع الأحكام، وأخيراً مسألة إباحة التقية أو الكذب على الآخرين.

ومن أخطر هذه المخالفات تكفيرهم لغيرهم من المسلمين ممن ليسوا من جماعتهم لما فيه أثر خطير على وحدة الشعب. وإن كان هذا التكفير لم تسجّعهم حالياً على عملية الإرهاب والتخريب ضد الآخرين، فلربما كان هذا من سياساتهم، إلا أن ذلك لا يضمن في المستقبل البعيد إذا قويت شوكتهم. وعلى حكومة إندونيسيا أن تتنبه دائماً تجاه مثل هذه الجماعة المنحرفة.

## المراجع

- Abû al-Hasan Muslim al-Naisâbûrî. *Shahîh Muslim*. Bairut, Libanon: Dâr al-Jail, n.d.
- Al-'Anzi, 'Abdullâh. *Taisîr 'Ilm Ushûl Al-Fiqh*. Bairut, Libanon: Muassasah ar-Rayyân, 1997.
- Al-'Asqalâni, Ibn Hajar. *Tahdzîb At-Tahdzîb*. India: Dâ'irah al-Ma'ârif al-Nidzâmiyyah, 1326.
- Al-'Iraqî, Zain al-Dîn Abd al-Rahîm. *Tharh Al-Tatsrîb Fî Syarh Al-Taqrîb*. Egypt: Dâr al-Fikr al-'Arabî, n.d.
- Al-'Asqalânî, Ibn Hajar. *Fath Al-Bârî*. Bairut, Libanon: Dâr al-Ma'rifah, 1379.
- Al-'Irâqî, Zain al-Dîn. *Al-Taqyîd Wa Al-Idhâh Syarh Muqaddimah Ibn Al-Shalâh*. Edited by 'Abd Al-Rahmân Muhammad Ustmân and Muhammad 'Abd Al-Muhsin. al-Madînah al-Munawwarah, Saudi Arabia: al-Maktabah al-Salafiyyah, 1969.
- Al-Baghdâdî, Al-Khathîb. *Al-Kifâyah Fî 'Ilm Al-Riwâyah*. Edited by Abu Abdullâh Al-Surqî and Ibrâhîm Hamdî al-Madanî. al-Madînah al-Munawwarah, Saudi Arabia: al-Maktabah al-'Ilmiyyah, n.d.
- Al-Bukhâri. *Al-Jâmi' Al-Shahîh*. Kairo, Mesir: Dâr al-Sya'b, 1987.
- Al-Dârimî. *Sunan Al-Darimî*. Bairut, Libanon: Dâr al-Kitâb al-'Arabî, 1407.
- Al-Maqdîsi, Ibn Qudâmah. *Raudhah Al-Nâdzir Wa Jannah Al-Manâdzir Fî Ushûl Al-Fiqh*. Bairut, Libanon: Muassasah ar-Rayyân, 2002.
- Al-Mâwardî. *Al-Ahkâm Al-Sulthâniyyah*. Kairo: Dâr al-Syurûq, n.d.
- Al-Syâthibî. *Al-I'tishâm*. Bairut, Libanon: al-Maktabah al-Tijâriyyah al-Kubra, n.d.
- Al-Ṭabari. *Jâmi' Al-Bayân Fî Ta'wîl Al-Qur'ân*. Edited by Aḥmad Muḥammad Syâkir. Bairut, Libanon: Muassah al-Risâlah, 2000.
- Al-Tafsîr, Jamâ'ah min Ulamâ'. *Al-Mukhtashar Fî Tafsîr Al-Qur'ân Al-Karîm*. Riyâdh Saudi Arabia: Markaz Tafsîr li al-Dirâsât al-Qur'âniyyah, 2018.
- Al-Thabrâni. *Al-Mu'jam Ash-Shaghîr*. Edited by Muhammad Syakûr and Mahmûd Al-Hâj. Beirut: al-Maktab al-Islâmi Dâr 'Ummân, 1985.
- Al-Tirmidzî. *Sunan Al-Tirmizî*. Bairut: Dâr al-Gharb al-Islâmî, 1998.
- Anonim. *Cinta Alam Indonesia (CIA)*. Keimanan LDII, 2001.



- Anwar, Syamsul. "The Relation between Arabic Linguistics and Islamic Legal Reasoning: Islamic Legal Theory Perspective." *Al-Jami'ah* 55, no. 2 (2017): 463-92. <https://doi.org/10.14421/ajis.2017.552.463-492>.
- Aprilianto, Dwi, and Salman Zahidi. "Tarjih Maqashidi of Granting Remission for Terrorist Convict in Indonesia." *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 16, no. 1 (June 2021): 77-95. <https://doi.org/10.19105/al-lhkam.v16i1.4517>.
- Bakhsh, Khadim Hussain Ilhi. "The Right of Legislation Between Democratic System and Islam." *Al Basirah* 1, no. 1 (2012): 218-67.
- Budimansyah, Budimansyah. "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh Dalam Tinjauan Maqâshid Al-Dîn." *Al-'Adalah* 10, no. 3 (2012): 255-65.
- Dâud, Abû. *Sunan Abû Dâud*. Bairut: Dâr al-Kitâb al-'Arabî, n.d.
- Dhahir, Darman Fauzan. "Manqul: Communicating the Message of God To the Diverse Islamic Disciples." *Al-Qalam* 24, no. 2 (2018): 202. <https://doi.org/10.31969/alq.v24i2.523>.
- Djamaluddin, M. Amin. *Kupas Tuntas Kesesatan Dan Kebohongan LDII (Jawaban Atas Buku Direktori LDII)*. Jakarta Pusat: Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam (LPPI), 2008.
- Dodi, Limas. "Ideologi Agama Dalam Praktik Dominasi Antara LDII Versus Non-LDII Di Jombang." *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam* 6, no. 1 (2018): 1-8.
- — —. "Metamorfosis Gerakan Sosial Keagamaan: Antara Polemik, Desiminasi, Ortodoksi, Dan Penerimaan Terhadap Ideologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)." *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2017): 227. <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i1.880>.
- — —. "SENTIMENT IDEOLOGY: MEMBACA PEMIKIRAN LEWIS A. COSER DALAM TEORI FUNGSIONAL TENTANG KONFLIK (Konsekuensi Logis Dari Sebuah Interaksi Di Antara Pihak Jamaah LDII Dengan Masyarakat Sekitar Gading Mangu-Perak-Jombang) Antara Pihak Jamaah LDII Dengan Masyarakat." *Jurnal Al-'Adl* 10, no. 1 (2017): 104-24.
- Faizin, Faizin. "Pemikiran Lembaga Dakwah Islam (LDII): Analisis Praktik Keagamaan Dan Pengaruhnya Di Kabupaten Kerinci." *Islamika* 16, no. 2 (2016): 59-78. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/islamika.v16i2.124>.
- Faizin, Faizin, and Wan Zailan Kamaruddin Wan Ali. "Konsep

- Imamah Dan Baiat Dalam Pemikiran Lembaga Dakwah Islam Indonesia Dilihat Dari Perspektif Siyasah Syari'ah." *Al-Risalah* 15, no. 01 (December 2018): 1. <https://doi.org/10.30631/al-risalah.v15i01.374>.
- Fauziah, Fauziah. "Upaya Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Menyikapi Kegiatan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Di Kota Pontianak." *Jurnal Al-Hikmah* 9, no. 2 (2015): 218-31. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v9i2.325.g275>.
- Hadi, Abd. "Hermeneutic Analysis of Manqul Method in Understanding the Qur'an in LDII and Its Implications." In *Proceedings of the 1st Borobudur International Symposium on Humanities, Economics and Social Sciences (BIS-HESS 2019)*, 436:32-37. Paris, France: Atlantis Press, 2020. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.007>.
- Hambal, Ahmad bin. *Musnad Imâm Ahmad*. Edited by Syu'aib Al-Arnauth and 'Âdil Mursyid at All. Bairut: Muassasah al-Risâlah, 2001.
- Haryanto, Tison. *Teologi Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Dalam Literasi Paham Radikalisme Di Indonesia*. Edited by Sirajuddin and Abudllah Idi. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020.
- Hasan, Moh. Abdul Kholiq. "The Tafsîr Bi Al-Ma'sûr and Bi Al-Ra'yî in The Commentary of Abû Ja'far Al-Ṭaḥâwî (Study in Aḥkâm Al-Qur'ân Al-Karîm)." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 17, no. 2 (2021): 179-206.
- Hilmi, Muh. "Pergulatan Komunitas Lembaga Dakwah Islam Indonesia Di Kediri Jawa Timur." Universitas Indonesia, 2012.
- Ibn Taimiyyah. *Minhâj Al-Sunnah Al-Nabawiyyah Fî Naqd Kalâm Al-Syi'ah Al-Qadariyyah*. Riyâdh Saudi Arabia: Jâmi'ah al-Imâm Muhammad bin Sa'ud al-Islâmiyyah, 1986.
- Jaiz, Hartono Ahmad. "Aliran Dan Paham Sesat Di Indonesia." Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2012.
- — —, ed. *Bahaya Islam Jamaah Lemkari LDII*. Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam (LPPI), 2008.
- Jalil, Abdul, and Muhammad Taufiq. "Al-Âtsâr Al-Mutarattibah 'Âla PERPPU (Lawâih Al-Hukûmiyyah Al-Badaliyyah) Min Al-Munazhhamât Al-Mujtama'Iyyah Raqm 2 Li 'Âm 2017 Dlidda Wujûd Hizb Al-Tahrîr Indûnîsiyâ Min Manzhûr Saddi Al-

- Dzarī' Ah." *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 14, no. 1 (2019): 144. <https://doi.org/10.19105/al-ihkam.v14i1.1982>.
- Kaṣīr, Ibn. *Tafsīr Al-Qur'ān Al-'Azīm*. Edited by Sāmi bin Muḥammad Salāmah. Dār al-Thaiyyibah li al-Nasyr wa al-Tauzī', 1999.
- Khalimi. *Ormas-Ormas Islam: Sejarah, Akar Teologi Dan Politik*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- LDII, Dewan Pimpinan Pusat. "Surat Keterangan Fatwa MUI Terkait LDII," n.d.
- LDII, DPP. *Direktori LDII*. Jakarta Barat: Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), 2006.
- Marheni, Cut Linda. "Jabr Al-Ahādīs Al-Mursalāt Bi Ta'adud Turuq 'Ahādīs; Kitāb Faḍāil Qurān Fi Musanaf 'Abd Al-Razzāq Namudzajan." *Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis* 2, no. 1 (October 2019): 19-38. <https://doi.org/10.32505/al-bukhari.v2i1.1129>.
- Martono, Murtono. "Konsep Manquul Dalam Perspektif Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII)." Surakarta, 2014.
- Muhammadiyah, Hilmi. "Renewal Paradigm of The LDII Community in Kediri." *Al-Albab* 8, no. 1 (2019): 119. <https://doi.org/10.24260/alalbab.v8i1.1119>.
- MUI, Dewan Pimpinan. "Taushiyah Dewan Pimpinan MUI Terhadap Pelaksanaan-Paradigma Baru LDII." Jakarta Pusat, 2021.
- Ottoman. "Asal Usul Dan Perkembangan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (L D I I)." *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam* 14, no. 2 (2014): 147-62. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/teosofi.2018.8.1.1-27>.
- Panataran, Roy Grafika. "Firqah Islām Jama'ah: 'Ard Wa Naqd." Islamic University of Madinah, 2016.
- Pratama, Finsa Adhi. "TINJAUAN 'URF TERHADAP TRADISI MEMBACA NASIHAT PASCA SHOLAT JUMAT (Studi Kasus Pada Jamaah Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII) Di Desa Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan)." *Al-'Adl* 13, no. 1 (2020): 27-40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/aladl.v13i1.1728>.
- Rachmadani, Fajar. "Al-Ijtihād Al-Istiṣlāhī And Its Impact In Contemporary Juristic Inference: Majelis Tarjih's Perspective Of Muhammadiyah." *IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities)* 1, no. 2 (October 2018): 97-116. <https://doi.org/10.26555/ijish.v1i2.557>.

- Sajari, Dimiyati. "Fatwa MUI Tentang Aliran Sesat Di Indonesia (1976-2010)." *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 39, no. 1 (2015): 44-62. <https://doi.org/10.30821/miqot.v39i1.38>.
- Salem, Ahmed, and Muhammad Taufiq. "Manâfidu Al-Muharramât Ilâ Muntijâti Al-Halâl: "Dirâsah Tahlîliyah Fî Dhaw'i Ma'âyir Majma' Al-Fiqh Al-Islâmî Al-Dawli Wa Al-Ma'âyir Al-Mâlayziah"." *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 16, no. 1 (June 27, 2021): 230-50. <https://doi.org/10.19105/AL-IHKAM.V16I1.3050>.
- Shodiq, H.M.C. *Akar Kesesatan LDII Dan Penipuan Triliunan Rupiah*. Jakarta Pusat: Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), 2004.
- Sidik, Adi Permana, and Diah Amalia. "Pola Komunikasi Anggota LDII Dengan Non-LDII Di Desa Manteos Kecamatan Coblong Bandung." *Al-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban Dan Agama* 5, no. 2 (2019): 149-59.
- Sugiyarto, Wakhid, ed. *Direktori Kasus-Kasus Aliran, Pemikiran, Paham, Dan Gerakan Keagamaan Di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama RI Badan Litbang Dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan Jakarta, 2010.
- Sulaiman, Sulaiman. "Radikalisme Kelompok Keagamaan Dalam Kontelasi Kebangsaan Di Indonesia (Studi Kasus LDII Di Kota Kediri, Jawa Timur)." *Laporan Penelitian*. Jawa Timur, 2016.
- Sulasmi, Sulasmi. "Peranan Lembaga Dakwah Islam Indonesia (Ldii) Desa Dandang Sebagai Lembaga Sosial Masyarakat Di Bidang Dakwah (Masjid Nurul Barokah)." IAIN Palopo Sulawesi Selatan, 2016.
- Surabaya, DPD LDII. "Legalitas Ormas LDII," n.d.
- Taimiyyah, Ibn. *Majmû` Al-Fatâwa*. Abd al-Rah. al-Madinah al-Munawwarah, Saudi Arabia: Majma' al-Malik Fahd Li Thiba'ah al-Mushaf al-Syarif, 1995.
- Taufiq, Muhammad. "A Critique against the Perspective of Al-Thufy on the Contradiction of Maslahat and the Holy Text." *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities* 5, no. 2 (2020): 121-28. <https://doi.org/10.18326/mlt.v5i2.121-128>.
- — —. *Filsafat Hukum Islam; Dari Teori Ke Aplikasi*. Edited by Abd. Jalil. I. Pamekasan: Duta Media, 2019.
- Tempo.co. "Ahmadiyah Diminta Mencontoh LDII." *TEMPO Interaktif, Surabaya*. Surabaya, 2011.

- Zain, Zaki Fadad Syarif. "The Efforts of Islamic Splinter Movements to Withstand from Heretical Issue in Indonesia: Study of LDII, MTA and Jam'iyyatul Islamiyah." *Jurnal Studi Sosial Dan Politik* 3, no. 2 (2019): 97-113.
- Zami, Muttaqin Al-Zam. "Kontributor Pemikiran Hadis Di Indonesia: Studi Kajian Hadis Di Indonesia Dari Perorangan Hingga Lembaga." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 4, no. 1 (2019): 145. <https://doi.org/10.33511/misykat.v4n1.145-162>.
- Zuhri, Sarifudin. "Proses Perjudohan Dan Kriteria Kafa'Ah Dalam Perkawinan Anggota Ldii Desa Medaeng Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo." *Al-Hukama: The Indonesian Journal of Islamic Family Law* 8, no. 1 (2018): 53-86. <https://doi.org/10.15642/alhukama.2018.8.1.53-86>.